

Королева книг і Чарівне дзеркало

**ЧИТАЧІ ВАЖЛИВІ РІЗНІ,
ЧИТАЧІ ПОТРІБНІ ВСІ**

Бібліотечний захід для учнів 7 – 8 класів

Авторський проект
бібліотекаря
Ревнівської ЗОШ І – III ст..
Опарієнко І. А.

2013

Мета : виховати в учнів любов та повагу до книги, підняти престиж книги та рівень читацької культури учнів 6 – 8 класів

Обладнання: книжкові виставки, плакати, ноутбук, матеріали на електронних носіях, проектор, демонстраційна дошка, 3 парти, 6 стільців, виставки художньої та довідкової літератури, книги по культурі поведінки, книга “Робін Гуд”, “Айвенго” (3 шт.), дзеркало, папір, формуляри, ручки, трон, перо, чорнильниця, шкатулка, дзвінок, , ящик “книжкова лікарня”, двосторонній скотч, кольоровий папір, картон, ножиці, КВІТКА-СЕМИКВІТКА.

Матеріали на електронних носіях: 1. Супровід. 2. Лабіринт
3. Глашаний. 4. Наші різні читачі
5. Історія книги. 6. Улюблена книга
7. Спортлото-82. 8. Гігієна читання
9. Відеовиставка. 10. Гоголь-виставка
11. Практичні . 12. Єралаш

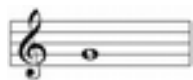
Персонажі:

Автор, Королева книг, піддані, Дзеркало, Культура читання, учасники сценок та конкурсів – 19 учнів, читці гуморесок – двоє учнів.

Хід заходу:

1. Вступ.
2. Основна частина
3. Підсумки

Вступ

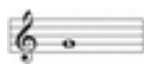


(№1. Супровід. слайд 1. **І. Білик. Побегу по радуге**)

Бібліотекар: Доброго дня всім присутнім!. Рада вітати вас сьогодні на відкритому бібліотечному заході, присвяченому проблемі дитячого читання та рівня культури читання наших сучасних учнів. Називається він “Королева книг та Чарівне дзеркало ” і розрахований він на учнів середньої ланки. У залі зараз присутні учні 7 і 8 класів. Дозвольте представити вам наших гостей: методист бібліотечних фондів Бориспільського РАЙВО Агаркова Т.

М., мої колеги – бібліотекарі шкіл Бориспільського району, директор школи Білощицька В. І., заступник директора з виховної роботи Бабич О. М. та вчителі. Отже, розпочинаємо.

Основна частина



(№1. Супровід. слайд 2,3 “Про королівство”)

Бібліотекар: За безмежними полями,

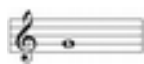
За глибокими морями,

За дрімучими лісами,

За високими горами

Є книжкове королівство

Царство величної Книжки



(№1. Супровід. слайд 4. “королева ”)

В подарунок їй дане

Було дзеркальце одне

Дивне дзеркальце було:

Розмовлять воно могло.

Мало різьблену оправу

І казало лише правду.

Вона його діставала

І завжди його питала:

Королева книг: “Любе дзеркальце, скажи, та всю правду покажи -

Чи найкраща я у світі? Та чи люблять мене діти?

Чи ще другом називають? Чи порадником вважають?

Чи вони мене читають і так само поважають

Як колись їхні батьки? Ти скажи лиш **так** чи **ні**”.

Бібліотекар: Дзеркальце казало: Так! І показувало як.



Книга радо це сприймала

і спокійно спать лягала.

Але раптом сталось диво: дзеркальце аж помутніло, потемніло

Королева: Що за лихо?

Бібліотекар: І сказало воно тихо:



Дзеркальце: “Ти, без сумніву, прекрасна. Ти, як завжди, мудра, ясна.

Ти розумна, добра, ніжна. Ти – Її величність КНИЖКА.

Ти прекрасний, мудрий друг. І ти знаєш все навкруг.

Розумніших не знайти. Все на світі знаєш ти.

Але діти менш читають, хоч тебе і поважають.

Друг у них новий з’явився, увесь світ йому скорився.

Це – комп’ютер й інтернет. Він причина усіх бід.

Всіх собі він підчинив: і дорослих і малих.

І тому вони читають менше й менше добрих книг.

І хоча цей інтернет теж усе на світі знає

Не завжди знання дає, навіть гірше – забирає.

Забирає час, здоров’я, лінь виховує, непослух.

Адже діти пліч-о-пліч

З ним проводять день і ніч

Уроки вчить вони не хочуть,

Дорослим голови морочать.

А коли в шкільну бібліотеку забігають

То книжки з полиць злітають,
Бігають, шумлять, ховаються.
Книжки плачуть, ображаються.
Забігають з телефонами, з іжею, напоями.
Почувають себе справжніми героями.”

Подивись на ці дива

Ти у дзеркальце сама:

 (№2. “ презентація “Лабіринт ” ”)

 (№1.Супровід. слайд 7. “королева сумна ”)

Бібліотекар: Засмутилась наша книжка.

Ледь доплентала до ліжка.

Королева книг: “Зараз час лягати спати

Завтра рано всім вставати

Ранок за вечір мудріший

Ранок буде веселіший.

Я придумаю як бути,

Що робити, щоб здобути

У дітей любов й повагу,

А не отаку зневагу.

Адже я їх так люблю,

Як нікого в світі.

Дуже хочеться мені, щоб читали діти.

Щоб росли розумними й кмітливими,

Добрими, здоровими і милими.”

Бібліотекар: Вранці книжечка проснулась, своїх підданих гукнула



(№1. Супровід. слайд 8. “королева в залі ”)

Королева: “Принесіть перо й папір! Приготуйте залу!

Буду я наказ писати. Сумно мені стало.

Хай зберуться в цьому залі

Мої любі читачі: без мобілок й інтернету,

Чупа-чупсів і котлети,

І без жуйок, бутербродів,

Піци, контіків й напоїв

Біля входу – фейс-контроль.

Тут сама я і побачу

Чи я втратила контроль?

Мій наказ оголосіть

на усі частини світу.

Я ж чекатиму як слід,

Коли з’являться тут діти”



(№3. Відеоролик “Глашаний”)

Бібліотекар: Ну що, всі почули наказ Її величності? Отже, маємо прибути до неї. Ось ми і біля воріт королівства.



(№1. Супровід. слайд 9,10 “біля воріт королівства”, “у залі”)

Бібліотекар: Ось святково вбрана зала

наших учнів всіх зібрала.

Ну що, діти, покажемо королеві книг, що ви зовсім не такі, яких вона побачила у дзеркальці? Я впевнена, що ви не зловживаєте ні телевізором, ні комп’ютером, ні телефонами. Правда? Адже я вас добре знаю: всі ви записані у шкільну і у сільську бібліотеки, більшість з вас регулярно їх відвідує і береже хороші книги. А якщо ви їх читаєте, то навряд чи станете

залежними від комп'ютерів. Шановна Королево! До вас прибули кращі учні нашої школи, це учні 7, 8 класів. У початкових класах вони регулярно відвідували бібліотечні уроки, навчилися розрізняти книги за жанрами, самостійно вибирати їх та користуватися довідковими виданнями, ознайомлені з каталогами та картотеками бібліотеки, знають, для чого організовуються книжкові виставки та тематичні полиці, добре зберігають і вчасно здають свої підручники. А ще вони систематично приймають участь в заходах, які проходять у школі протягом Тижня підручника та Тижня дитячого читання. А у минулому навчальному році досягли найкращих результатів, адже взяли участь в усіх, без винятку, конкурсах та акціях і посіли перші місця. Хочу ще похвалити учнів 6 класу. Вони теж посіли перше місце. Вони, навіть, не злякалися такого, незвичного для них, слова як “ флешмоб” і *самостійно* його підготували, відчувши себе при цьому акторами, кінорежисерами та кліпмейкерами. Але і інші учні нашої школи теж люблять і поважають книгу і відгукуються на всі пропозиції бібліотекаря. Шановна королево, ви маєте можливість побачити все на власні очі.



Відеоролик №4.(“Читачі потрібні різні”)

Королева книг: Дуже вдячна, діти вам

Розповім вам про свій план:

Зараз в гості завітає

До нас подруга моя

Про усіх вона все знає

Кожного вона впізна.

Адже біля вас вона

З вечора й до рання

Звати її дуже просто –

Культура читання.



(№1.Супровід. слайд 11“ Культура читання”)

Культура читання: Всіх вас рада я вітати

Чесно хочу всім сказати

Хоча сумнівів не маю,

Увесь час спостерігаю

Як умієте читати,

Та з книгою працювати

які ж ви у бібліотеці?

Що читаєте у неті?

Чи культурні ви чи ні?

Це й покажете мені.

Бібліотекар: А й справді, від Культури читання нічого не приховаєш. Якщо Королева книг живе за три дев'ять земель, то Культура читання живе поряд з кожним з нас. Вона спостерігає за вами не тільки у бібліотеках, але й у класі, і вдома. Відкрию вам дуже велику таємницю: культура читання – одна з багатьох доньок загальнолюдської світової культури. Ви мабуть чули про неї, А якщо чули, то знаєте, що у неї є величезна скарбниця, де зберігаються усі духовні надбання всіх народів планети. Культура читання відповідає саме за літературну скарбницю. Вона дуже любить і поважає книгу і хоче, щоб і ви були схожими на неї: культурними і вихованими, і не тільки по відношенню до книги, але й по відношенню до своїх друзів, батьків, вчителів, до людей літнього віку та до молодших за вас. Погляньте, вона прийшла до нас не з порожніми руками, а з подарунками із своєї скарбниці.

Демонстрація книг “Азбука ввічливості”, “Большая книга по этикету”, “Азбука джентельмена”, “Культура мови”.

І, мабуть, не даремно Культура читання дарує нам саме ці книги. Мабуть, вона хоче нам розповісти, що їй вдалося побачити, спостерігаючи за читачами шкільних бібліотек. Зараз і ми це побачимо.

Сценки з життя читачів “У шкільній бібліотеці”

Бібліотекар: Про сучасних читачів будь-яких бібліотек можна сказати так “Читачі потрібні різні, читачі важливі всі” , але, дійсно, мені трішки соромно за них, адже це свідчить про те, що рівень читацької культури у них не надто високий, а значить і ми, бібліотекарі, вчителі, батьки десь не допрацювали, щось упустили. Хоча, ми так стараємося, щоб учні поважали книги і поводитися культурно у бібліотеці. З цією метою ми, шкільні бібліотекарі, навчаємо вас основам бібліотечно-бібліографічної грамотності на бібліотечних уроках, ознайомлюємо вас з історією книги, бібліотек, писемності, книгодрукування. Знайомимо їх з правилами поведінки у бібліотеці та правилами поведінки з книгами. Але, іноді, не зайвим буде і повторити. До вашої уваги відеоролик “Історичний екскурс в історію книги”. Уважно його перегляньте, тому що потрібно буде дати кілька відповідей на поставлені запитання. Перше скажу зараз: під час перегляду ви прочитаєте назви всіх матеріалів, з яких були виготовлені книги. Всі крім двох. Їх ви і назвете.

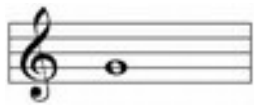


(№5. Відеоролик “Історичний екскурс ”)

- ? Так які матеріали не названі? *(пергамент, папір)*
- ? На чому писали берестяні грамоти? *(кора берези)*
- ? Про яку скарбницю князя Ярослава Мудрого йшла мова? *(бібліотека)*
- ? Скільки інформаційних революцій було в історії людства. Назвіть їх.
(3. винахід письма, книгодрукування, мікропроцесорної техніки)

Бібліотекар: Молодці. Шановна Культура читання, є у нас і такі читачі, яких сміливо можна назвати справжніми книголюбамі. Вони мають свої літературні смаки та уподобання. Більш того, вони мають улюблені книги, які вони часто перечитують і з якими ніяк не хочуть розлучатися. Хлопчики навіть нагадують мені лицарів, тому що відносяться до улюблених книг як до

дам серця, а дівчатка уявляють себе головними героїнями. Ось подивіться записи наших відеокамер.



(№6. Відеоролик “Моя улюблена книга”)

Бібліотекар: Ось всі ви впевнилися у тому, що у нашій школі є справжні книголюби, і за це книги їм вдячні. Що ви скажете?

Культура читання: Це, дійсно, приємно і навіть несподівано. Але головне, в даній ситуації, не перестаратися, щоб не завдати шкоди ні книзі, ні своєму здоров’ю, тому що випадки бувають різні.



(№7. Відеоролик “Спортлото-82 ”)

Культура читання: Ну а для того, щоб з вами не сталося подібного пам’ятайте про гігієну читання:

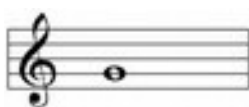


(№8. Презентація “Культура та гігієна читання”)

- **Не** читайте під час їжі.
- **Не** читайте, лежачи у ліжку.
- Коли сидите і читаєте не забувайте слідкувати за своєю осанкою, щоб не сталося викривлення хребта.
- Пам’ятайте, відстань від ваших очей до книги та зошита повинна бути не менше 30 -40 см, а до монітора – 50 – 60 см, інакше ви ризикуєте мати проблеми із зором.
- Не забувайте робити перерви, нескладні вправи для розвантаження хребта та зняття напруження з очей.
- Не читайте у транспорті та при недостатньому освітленні
Пам’ятайте, що світло має падати зліва.
 - Не слиньте пальці, коли перегортаєте сторінки,

- Не кладіть у книжку сторонні предмети, користуйтеся закладинкою
- Обгортайте свої підручники та вчасно і акуратно їх підклеюйте.
- У бібліотеці поведіть себе тихо. Не заважайте працювати іншим читачам.

Бібліотекар: Дякуємо, це справді дуже корисні поради, особливо для наших книголюбів. А зараз запрошую вас переглянути відеовиставку улюблених книг наших учнів (від початкових класів і до старших). Називається він “Територія улюблених книг”



№9. відеоролик “Територія улюблених книг”.

- Снежная королева
- Дюймовочка
- Оловянный солдатик
- Белоснежка
- Сказка о мертвой царевне и семи богатырях.
- Тысяча и одна ночь
- Алые паруса
- Золушка
- Слепой музыкант
- Принц и нищий
- Белый Бим, Черное ухо
- Айвенго
- Роксолана
- Сумерки
- Унесенные ветром
- Чучело

Бібліотекар: Я думаю, що літературні смаки наших читачів досить не погані. Але ні для кого не секрет, що за останні десятиліття вони зазнали значних змін, і, на жаль, не в кращий бік. Сучасні учні більше захоплюються жанрами “фентезі” та містикою, які, на жаль, не завжди приносять користь. Ми, звісно, не проти цього, але все ж таки, прислухайтеся до наших порад прочитати хороші книги, які вчать тільки добру. Тому що, для того щоб ви прочитали такі книги, які ви щойно переглянули у розділі “Територія

духовності” нам потрібно багато працювати. Ну а стосовно містики, у 11 класі ви будете вивчати роман М. Булгакова “Майстер і Маргарита”, який є не тільки містичним, але й глибоко філософським. А зараз ви всі зачитуєтеся серіями книг про Гарі Потера та “Сутінки”, які, звичайно, рекламувати не доводиться, а ось твори М. Гоголя я раджу прочитати. До вашої уваги, прямо зараз, фотовиставка творів М. Гоголя, які, до речі, зараз з захопленням читають учні 6 класу. А троє дівчаток з цього класу навіть виявили бажання самостійно підібрати матеріал для неї. Можливо, хтось з вас теж зацікавиться ними. Отже, увага.



№10. відеоролик “Містичні твори Гоголя”.

Бібліотекар: Ну а тепер наші учні можуть показати як вони уміють застосовувати набуті знання на практиці. Але, спочатку, назвіть казку, сюжет якої був взятий за основу нашого заходу? Пригадайте казку “Квітка-семиквітка”. Там квітка виконала 7 бажань. Зараз ми пограємо у гру “**Квітка семиквітка**”, тільки бажання будете виконувати ви. Запрошую 7 учнів. Для вас підготовлені кольорові запитання. Оберіть свій улюблений колір і отримайте завдання.



(тихо) №11 Практичні заняття

Червоний - Вибрати книгу і обґрунтувати свій вибір

Помаранчевий - Знайти інформацію про.....

Жовтий - Знайти значення слів.....

Зелений - Назвати елементи книги

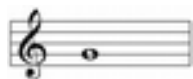
Блакитний - Полікувати книгу

Синій – виготовити листівку-привітання для Королеви книг.

Фіолетовий – виготовити листівку-привітання для Королеви книг

А тим часом, до вашої уваги, **гуморески про книгу, єралаш.**

Перевірка практичних занять



(№1. Супровід. слайд 12,13. Закінчення)

Підсумки

Бібліотекар: Ну ось і закінчується наша зустріч. Чи задоволені ви нашими читачами? Як ви оціните рівень їх читацької культури?

Королева книг: Нам сподобалися ці юні читачі. Вони просто молодці. Звичайно, дуже шкода, що не всіх сучасних учнів це стосується, але заради таких читачів як ви варто жити, навіть якщо вам буде менше, ніж тих, що самі вже стали схожими на персонажів комп'ютерних ігор.

Культура читання: . З такими читачами книзі нічого не загрожує. Вона витримає конкуренцію і інтернету, і електронної книги, тому що, на відміну від них, має душу. І розумні, виховані та культурні учні завжди будуть її відчувати, а вона буде завжди зігрівати їх.

Рівень читацької культури читачів цієї школи досить високий. Так тримати і на далі.

Бібліотекар: А вам, діти, сподобалося в гостях у Королеви книг?Тоді до побачення. Бо нових зустрічей.