

П Л А Н Р О Б О Т И

МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ

ВЧИТЕЛІВ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ

РЕВНІВСЬКОЇ ЗОШ І-ІІІ СТУПЕНІВ

2014 - 2015 н.р..

КЕРІВНИК : ДОЛОБАН О.О.

РОБОТА ЗАСІДАНЬ МЕТОДОБ'ЄДНАННЯ

І ЗАСІДАННЯ 29.08.2014 року

МЕТА : Проаналізувати роботу МО за минулий рік; визначити завдання на наступний 2014-2015 навчальний рік ; погодити календарно – тематичні плани.

- 1.Аналіз навчально-виховної роботи за 2013-2014 н.р. (звіт).
(Бідненко В.М.)
- 2.Визначення завдань МО на 2014– 2015 н.р.
(Вчителі-предметники)
- 3.Затвердження проекту плану роботи МО на 2014 – 2015 н.р.
(Вчителі - предметники)
- 4.Обговорення методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України КОІПОПК щодо вивчення української мови та літератури, світової літератури, російської мови в загальноосвітніх навчальних закладах у 2013-2014 н.р., а також концептуальних засад підручників нового покоління з української мови та літератури, світової літератури, російської мови.
(вчителі - словесники)
- 5.Погодження календарно-тематичних планів на 2014-2015 н.р.
(вчителі - словесники)
- 6.Завдання на наступне засідання.
(голова МО)

ІІ ЗАСІДАННЯ

01.10.2014 р

ТЕМА : Підготовка до районних конкурсів, олімпіад, предметних декад.

МЕТА : визначити учнів, що братимуть участь в конкурсі ім. Яцика, ім.. Шевченка, олімпіадах ; обговорити план проведення предметних декад.

Заслухати :

1. Пропозиції щодо кандидатур учнів на районні конкурси та олімпіади.
(Вчителі - предметники)
2. Плани проведення предметних декад.
(Вчителі - предметники)
3. Тем самоосвіти та дат проведення відкритих уроків вчителів – словесників.
(Вчителі - предметники)

І.Затвердити :

- 1.Кандидатури учнів на районні конкурси та олімпіади .
2. Плани проведення предметних декад.
- 3.Теми самоосвіти та відкритих уроків.

ІІ. Завдання на наступне засідання.

(голова МО)

ІІІ З А С І Д А Н Н Я

26.11.2014

Тема : Використання інформаційних технологій на уроках російської мови та англійської мови.

Мета : Розглянути прийоми використання інформаційних технологій на уроках російської мови та англійської мови як засіб підвищення ефективності знань.

I заслухати :

- 1.Доповіді на відповідні теми вчителів російської мови та англійської мови.
(Горай Т.Ю., Сатушева М.О., Лень О.М.)
- 2.Самоаналіз відкритих уроків російської мови та англійської мови.
(Горай Т.Ю., Сатушева М.О., Лень О.М.)
- 3.Аналіз уроків вчителями – наставниками.
(Долобан О.О., Кудря М.М.)
- 4.Повідомлення про підготовку до предметної декади зі світової літератури.
(Долобан О.О.)

II Обговорити :

- 1.Доповіді ;
- 2.Відкриті уроки
(вчителі-предметники)

**III Розпочати : підготовку декади світової літератури
(вчителі світової літератури)**

ІV З А С І Д А Н Н Я

19.12.2012 р

ТЕМА : підведення підсумків роботи МК за I півріччя.

МЕТА : проаналізувати участь учнів школи в олімпіадах та творчих конкурсах.

I. Заслухати :

1. Звіт про результати участі учнів школи в олімпіадах з української мови та літератури, англійської мови, світової літератури, конкурсі ім. П. Яцика, Т.Г.Шевченка, П.Чубинського.

(Долобан О.О.)

2. Аналіз результатів, визначення недоліків у підготовці та шляхів їх подолання.

(Вчителі – предметники)

- 3.Доповідь „Робота над помилками – перший крок до грамотності учнівського письма”
(Коваль Н.П.)

II. Обговорити :

- 1.Шляхи вдосконалення роботи вчителів щодо підвищення ефективності участі учнів в конкурсах та олімпіадах.
 - 2.Практичні рекомендації щодо організації роботи над помилками.
- III. Завдання на наступне засідання.**

V ЗАСІДАННЯ

10.01. 2014 року

ТЕМА : погодження календарно-тематичного планування уроків вчителів-словесників на II семестр 2012-2013 н.р.

МЕТА : погодити календарно-тематичне планування уроків вчителів-словесників.

I. Заслухати :

1. вчителів-предметників щодо планування уроків.
2. голову МК щодо структури навчального року для 5-8, 10 кл. та 9, 11 класів.
3. Доповідь : „Значення словникової роботи у формуванні комунікативної компетентності учнів”.

(Долобан О.О.)

II. Погодити :

Календарно-тематичне планування уроків вчителів-словесників на II семестр 2012-2013 н.р.

III. Обговорити :

Форми словникової роботи на уроках мови та літератури.

IV. Завдання на наступне засідання.

VI ЗАСІДАННЯ

Березень 2013 року

ТЕМА : Організація роботи з художнім текстом як найважливіший засіб виховання читача. Використання інноваційних технологій на уроках української мови та літератури, світової літератури.

МЕТА : Обговорити прийоми роботи з художнім текстом та використання інноваційних технологій.

I. Заслухати :

1.Доповідь на відповідні теми.

(Бідненко В.М., Долобан О.О.)

II. Відвідати :

1.Відкриті уроки:

1.1.Ж.Верн „П’ятнадцятирічний капітан”. Дік Сенд – головний герой твору, уславлення сили людського характеру в його образі (6 клас).

(Лютий, Долобан О.О.)

1.2.Вічна загадка любові . „ Книга пісень” Франческо Петрарки. Аналіз сонетів (8 клас).

(Лютий, Шульга М.О.)

1.3.Джонатан Свіфт „Мандри Лемюеля Гул лівера”. Художні особливості повісті (7-Б клас).

(Лютий, Бідненко В.М.)

III. Обговорити :

1.Доповіді .

2.Відкриті уроки.

IV. Завдання на наступне засідання.

VII ЗАСІДАННЯ

Травень 2013 року

ТЕМА : Формування духовних та художньо-естетичних цінностей особистості на уроках літератури.

МЕТА : розглянути виховний потенціал художньої літератури.

I. Заслухати :

1.Доповідь на відповідну тему.

(Коваль Н.П.)

2.Методичні рекомендації

щодо проведення ДПА в 9 та 11 класах.

II. Відвідати :

1.Відкритий урок в 11 класі „Художні особливості поезії Ліни Костенко”

(Квітень, Коваль Н.П.)

III. Обговорити :

1.Доповідь.

2.Відкритий урок.

3.Рекомендації щодо проведення ДПА в 9 класах та ЗНО в 11 класах.

ВІДОМОСТІ ПРО ЧЛЕНІВ МЕТОДОБ'ЄДНАННЯ

№	Прізвище,ім'я та по батькові	Пед.стаж	Категорія	Рік проходження перепідготовки	Теми самоосвіти
1.	Бідненко Валентина Миколаївна	12	I	2010	Використання інноваційних технологій на уроках української мови та літератури.
2.	Долобан Олена Олексіївна	24	Вища, старший вчитель	2012 р	Організація роботи з художнім текстом як найважливіший засіб виховання читача.
3.	Коваль Надія Петрівна	22	Вища, Старший- вчитель	2012 р	Формування духовних цінностей особистості на уроках літератури.
4.	Шульга Мирослава Олексіївна	23	I		Художньо – естетична освіта як один з пріоритетних напрямків виховання дітей
5.	Кудря Микола Миколайович		Вища		
6.	Горай Тетяна Юріївна	3	Спеціаліс т		
7.	Долобан Ольга Миколаївна	1			

ОРГАНІЗАЦІЯ ПОЗАКЛАСНОЇ РОБОТИ

№	Зміст роботи	Дата	Відповідальні
1.	Випуск предметних газет.	2 рази в семестр	Вчителі-предметники
2.	Поїздки до театрів, музеїв.	Протягом року	Вчителі - предметники
3.	Районний літературний конкурс ім. П.П.Чубинського	Вересень (подання робіт) Жовтень (творча зустріч)	Вчителі - предметники
4.	Районна олімпіада з української мови.	листопад	Коваль Н.П. Бідненко В.М. (відповідальна)
5.	Урочиста лінійка до Дня української словесності.	9 листопада	Бідненко В.М.
6.	Міжнародний мовно-літературний конкурс ім. Т.Г.Шевченка	Листопад	Коваль Н.П. Бідненко В.М.
7.	Районний етап міжнародного конкурсу з української мови ім.. П.Яцика	Листопад	Долобан О.О. Коваль Н.П. Олешко Т.М.
8.	Районна олімпіада зі світової літератури	Грудень	Долобан О.О.
9.	Літературно музична композиція до Дня Святого Валентина „З любов'ю через віки”	Лютий	Коваль Н.П. Долобан О.О. Шульга М.О.
10.	Шевченківські уроки	9, 10 березня	Вчителі - предметники
11.	Конкурс учнівської і студентської творчості „Я Київщини гордість і краса”	Вересень	Коваль Н.П. Долобан О.О. Шульга М.О.

КОНТРОЛЬ ЗА ЯКІСТЮ ЗНАНЬ, УМІНЬ ТА НАВИЧОК

№	Зміст роботи	Дата	Відповідальні
1.	Підготовка визначених учнів до участі у районних олімпіадах з української мови та літератури, зарубіжної літератури, англійської мови та творчих конкурсів.	Вересень-грудень	Вчителі-предметники
2.	Зрізові контрольні роботи досягнень учнів зі світової літератури (8-11 класи)	Грудень	Агаркова Т.М., вчителі - предметники
3.	Аналіз результатів предметних олімпіад та визначення напрямки роботи на наступний навчальний рік.	Січень-лютий	Долобан О.О. Вчителі - предметники
4.	Контроль за веденням зошитів з української мови та літератури, зарубіжної літератури, англійської мови.	I семестр II семестр	Голова метод комісії, завуч з НВР
5.	Контроль за роботою факультативів та індивідуальних занять.	Постійно	Голова методкомісії
6.	Відвідування уроків молодих спеціалістів вчителями – наставниками .	1 раз у місяць	Коваль Н.П. Долобан О.О. Кудря М.М.

УДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДИЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВЧИТЕЛІВ

№	Зміст роботи	Дата	Відповідальні
1.	Вивчити методичні рекомендації щодо організації та змісту навчально – виховного процесу в закладах Київщини.	Вересень	Вчителі – предметними
2.	Планування й організація роботи за предметами : - вивчення програм і пояснювальних записок до них ; - оформлення журналу.	Вересень	Вчителі – предметними
3.	Повторне опрацювання орієнтованих вимог до усного та писемного мовлення учнів.	Вересень березень	Вчителі – словесники
4.	Організувати консультації з метою надання методичної допомоги молодим вчителям	Вересень жовтень	Коваль Н.П. Долобан О.О. Кудря М.М.
5.	Проводити взаємо відвідування уроків	1 раз в місяць	Вчителі – предметними
6.	Ознайомлюватись із новинками методичної літератури та публікаціями у фахових журналах	Кожен місяць прот. навч. року	Вчителі - предметники

УДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАЛЬНО-МАТЕРІАЛЬНОЇ БАЗИ

1.	Придбати літературу : - плани (конспекти уроків з укр.мови та літ) - дидактичний матеріал з укр.мови; - необхідну художню літературу (вчителі-словесники)	Вересень Прот.навч.року
2.	Передплатити фахову періодичну пресу.	бібліотекар, вчителі - предметники
3.	Працювати над поповненням тематичних папок та роздаткового матеріалу. (вчителі-словесники)	Протягом навчального року
ДОМАШНІ ЗАВДАННЯ		
1.	Інструктивно-методичні рекомендації щодо вивчення шкільних дисциплін у 2012/2013 н.р. Українська література. Українська мова. Зарубіжна література. Іноземні мови. (Інформаційний збірник МОН .-2012.-№ 17-18-21 липень.)	
2.	Методичні рекомендації щодо організації та змісту навчально-виховного процесу в закладах освіти Київщини в 2012-2013 н.р. (Біла Церква КОІПОПК, 2012)	
3.	Методичні рекомендації щодо вивчення зарубіжної літератури в загальноосвітніх навчальних закладах у 2012/2013 н.р. (ж. Всесвітня література.-2012 .№ 7 – 8)	
4.	Методичні рекомендації щодо організації та проведення роботи з обдарованими школярами в процесі вивчення української та зарубіжної літератури в загальноосвітніх навчальних закладах. (г. Зарубіжна література.-2007.-№ 22-23 червень .-с.2-9)	