

ПЛАН РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ

Зміст роботи	Термін	Відповідальний
1. Доповнення картотеки обдарованих та здібних дітей.	вересень	Кл. керівники, завуч
2. Проведення нарад із вчителями, керівниками МО для ознайомлення з характеристиками класів, списками обдарованих та здібних дітей, завданнями, які стоять перед кожним педагогом.	вересеньжовтень	Заступникдиректора *
3. Анкетування обдарованих дітей з метою виявлення труднощів у їхньому навчанні.	вересень	Психолог
4. Провести методичну п'ятихвилинку для вчителів «Порівняльна характеристика відмінників та обдарованих учнів».	жовтень	Заступникдиректора
5. Підготовка обдарованих дітей до олімпіади.	вересеньжовтень	
6. Оформлення стендів «Надія школи».	листопад	
7. Відстеження результатів діяльності учнів та вчителів.	І раз на семестр	Директор
8. Конкурси учнівських творчих робіт. Конкурс «Учень року».	січень лютий	Заступникдиректора
9. Анкета для батьків «Чи розвиваєте ви здібності своєї дитини?»	кінець жовтня	
10. Доповнення стенду матеріалами про ознаки обдарованої дитини.	протягом року	Заступникдиректора
11. Поради батькам, які прагнуть розвивати здібності своїх дітей.	січень	Психолог
12. Зустріч з батьками обдарованих дітей.	грудень	
13. Конкурс «Колосок», «Кенгуру», «Левеня».	жовтень -грудень	Кл. керівники, Завуч
14. Зріз обсягів домашніх завдань з огляду на їхній творчий та індивідуальний характер.	І раз на семестр	Заступникдиректора
15. Систематизація матеріалів по обдарованих дітях в бібліотеці.		Бібліотекар
16. Розробка рекомендацій для педагогів, особливості роботи з обдарованими та здібними дітьми.	січень	Завуч
17. Створення умов для систематичного підвищення майстерності вчителів, які працюють з обдарованими та здібними дітьми.	січень травень	Директор
18. Поповнення бібліотеки літературними новинками з даної проблеми.	протягом року	
19. Класним керівникам і класово дам включити у виховний план питання обдарованості.	вересень	
20. Вивчення проблеми організації роботи з обдарованою та здібною дитиною, як один з аспектів самоосвіти кожного вчителя.	лютий	Заступникдиректора
21. Виставки, захист творчих робіт.	протягом року	
22. Проводити змагання, гуртки, години спілкування, ігри, нестандартні виховні заходи.	протягом року	
23. Щорічне проведення предметних тижнів.	протягом року	
24. Створення умов для роботи гуртків.	протягом року	Директор
25. Методичні консультації «Шляхи індивідуалізації навчання відповідно до потреб обдарованих дітей».	січень	Завуч

