

Звіт
директора Ревнівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів
Білощицької Валентини Іванівни
про свою діяльність на посаді протягом 2016-2017 н.р.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітнього періоду, я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

1. Загальна відомості про навчальний заклад

Ревнівська загальноосвітня школа є комунальною власністю Бориспільської районної ради Київської області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти, якому делеговані відповідні повноваження.

Заклад атестований в 2009 році, згідно вимог постанови Кабінету Міністрів України від 12.02.1996 р. № 200 „Про ліцензування, атестацію та акредитацію закладів освіти”.

Будівля школи прийнята в експлуатацію в 1978 році, проектна потужність закладу 624 місця, земельна ділянка, яка належить школі має площу 2,2 га.

У 2016-2017 навчальному році працювало 26 педагогічних працівників та 16 працівників з числа обслуговуючого персоналу.

В 2016/2017 навчальному році в школі налічувалося 15 класів, в яких навчалося на початок року 287 учнів, на кінець – 287. Середня наповнюваність класів – 19 учнів. В навчальному закладі працювали 2,5 групи продовженого дня. Школа працювала за універсальним профілем. 4 учні перебували на індивідуальній формі навчання.

Першочергова увага приділялась формуванню мережі класів, яка б відповідала освітнім потребам населення в мікрорайоні школи. Спостерігається збільшення мережі класів, що пов'язано із збільшенням кількості учнів.

Роки	кількість учнів	класів
2014-2015	276	12
2015-2016	252	14
2016-2017	287	15
2017-2018	313	16

Навчальний заклад працює в одну зміну. Навчальні заняття починаються о 08.25. Робота гуртків, факультативів, спортивних секцій проводиться в другій половині дня та у суботу.

Шкільним автобусом привозяться діти з сіл Процева, Затишного, Мартусівки (всього 102 учні)

2. Матеріально-технічна база навчального закладу

Тип будинку: двоповерхове приміщення, висота поверху 3 м.. В закладі функціонують такі групи приміщень: класні кімнати, навчальні кабінети, лабораторії з лаборантськими, майстерні для трудового навчання, спортзал, їдальня, медичний кабінет, бібліотека, актовий зал, адміністративно - допоміжні приміщення: вестибюль, рекреації, санітарні вузли з технічними приміщеннями.

Приміщення школи та територія відповідають санітарно-гігієнічним нормам.

Значний об'єм робіт виконаний по підготовці школи до нового навчального року. Здійснено ремонт холу першого поверху та ремонт опалення. Кошти на виконання даних робіт були виділені сесією районної ради в сумі 500 000. В усіх класних кімнатах проведено поточні ремонти за кошти

батьків. До виконання робіт були залучені старшокласники, батьки та працівники школи. Значний об'єм робіт виконано в 1 класі, 5 Б, 9А (Олешко Т.М., Видиборець В.В. Поліщук Н.Л.,)

Протягом року школа отримала 15 комп'ютерів від КНР за програмою співпраці між Україною та КНР і 10 комп'ютерів отримали як благодійну допомогу від Носача Д.В. Оновлюються шкільні меблі: близько 75 000 грн використано на придбання двох комплектів шкільних парт для учнів 1 та 5 класів, придбані 8 столів, 4 шафи в учительську, оновлені меблі медичного кабінету. Батьки 5 Б класу закупили частину парт в клас за власні кошти.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів з техніки безпеки. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорів.

Вивчаючи стан травматизму середучнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

В навчальному закладі забезпечується дотримання правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.

3. Кадрове забезпечення навчального закладу

У 2016-2017 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики.

В школі в 2016 – 2017 навчальному році працювало 26 вчителів. За кваліфікаційними категоріями вчителі розподілені наступним чином:

Педагогів (станом на 1.09.2017 р.)	26
Педзвання «вчитель - методист»	3
Педзвання «старший вчитель»	12
Спеціаліст «вищої категорії»	15
Спеціаліст «I категорії»	3
Спеціаліст «II категорії»	3

Кваліфікаційна категорія «спеціаліст»	3
Педагогів, атестованих у поточному навчальному році	5
Педагогів, які пройшли курси підвищення кваліфікації у поточному навчальному році	4
Загальна кількість педагогів, які мають сертифікат програми Intel@Навчання для майбутнього	15
Нагрудний знак «Відмінник освіти України»	3
Нагрудний знак «Софія Русова» «Василь Сухомлинський»	1

Директор школи Білощицька В.І. має педагогічний стаж 31 рік, стаж на займаній посаді – 11 років, вчитель вищої категорії, вчитель-методист.

Заступник директора школи з навчально-виховної роботи Бортнік М.І. має педагогічний стаж 35 роки, стаж на займаній посаді 11 років, педагогічне звання – старший вчитель.

Заступник директора з виховної роботи Бабич О.М. має педагогічний стаж 18 років, стаж на займаній посаді – 6 років.

З метою підвищення якості знань, умінь та навичок учнів, професійної майстерності вчителів здійснено атестацію педагогічних працівників, в результаті якої присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» Григоренко Людмилі Василівні, вчителю математики та інформатики, кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» Видиборець Віті Володимирівні, учителю географії, основ здоров'я, природознавства, 11 тарифний розряд Кудрі Раїсі Володимирівні, вихователю групи продовженого дня.

Атестацією підтверджено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший вчитель» Розумної Софії Іванівни, учителя історії та правознавства; відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічного звання «старший вчитель» Бабич Оксані Миколаївні, вчителю фізичної культури та трудового навчання; відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший вчитель» Степановій Галині Михайлівні, вчителю фізичної культури; присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший вчитель» Бідненко Валентині Миколаївні, учителю української мови та літератури, зарубіжної літератури; присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» Поліщук Наталії Леонідівні, учителю музичного мистецтва та художньої відповідність раніше присвоєній категорії «спеціаліст вищої категорії»

В рамках атестації учителі приймали участь в місячнику педагогічної майстерності, були учасниками районної педагогічної виставки, де представляли свої роботи.

У 2016-2017 навчальному році ряд вчителів отримали нагороди:

Білощицька В.І. – Почесна Грамота Київської обласної ради

Олешко Т.М. – Грамота Бориспільської РДА та Бориспільської районної ради

Полях О.В. – премія ім.І.Д.Кудрі

Чабан Н.О. –премія ім. П.Верни

Григоренко О.А. – Грамота відділу освіти.

4.Медичне обслуговування учнів у школі.

Заклад обслуговує Ревненська дільнична лікарня. Огляд дітей проводиться щорічно. В школі є медичний працівник.

Аналізуючи результати медичного огляду школярів у 2016 році слід відмітити, що

6363 всього за рік оглянуто 242 учні, на „Д” обліку знаходяться 154 учні, що становить 63% від усіх оглянутих, в структурі захворюваності серед учнів школи займають 1 м. – кістково-м'язевої системи, 49 на 100, при середньо районному показнику 25 на 100, 2м. – хвороби органів дихання, 21 на 100, при середньому показнику 25 на 100, 3 м. – хвороби органів травлення, 18 на 100, при середньо районному показнику 12 на 100, 4 м. – хвороби ендокринної системи, 8 на 100, при середньо районному показнику 7 на 100.

В спец групу по фізкультурі віднесені 28 учнів, 68 – належать до підготовчої групи. Результати медогляду за участю лікаря розглядалися на загально шкільних батьківських зборах. Проте 35 учнів не пройшли медогляд.

В школі проводиться оздоровчо-профілактична робота. Гігієнічне виховання учнів проводиться силами класних керівників, вчителів, медичного працівника, батьків, Основні теми: формування здорового способу життя, особиста гігієна, профілактика травматизму та дотримання правил техніки безпеки, профілактика інфекційних захворювань та отруєнь, статеве виховання, раціональний режим дня, гігієна розумової праці, інші.

З метою зміцнення здоров'я школярів працюють секції волейболу, футболу, баскетболу. В молодших класах перед початком уроків проводиться фізична зарядка.

Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров'я, Дня рекордів школи, шкільної спартакіади, веселих стартів, Благодійного марафону.

За сприяння Ревненської сільської ради було оздоровлено за межами району 58 школярів (200 000 грн), з них 27 учнів – у санаторії м. Заліщики Тернопільської області.

За кошти Бориспільської районної адміністрації (90 000 грн) 35 дітей оздоровлювалися в дитячому таборі „Меркурій” Запорізької області, 3 – в таборі «Лелека» Одеської області, 1 дитина – в таборі «Лісовий» Тернопільської області. В школі було організовано табір денного перебування для 60 школярів на 14 днів, з них 12 учнів перебували в мовному таборі. День перебування в таборі обходився 24 грн. Всього оздоровлено близько 70% школярів школи.

5. Організація харчування учнів в школі

Гаряче харчування отримують близько 150 дітей, з них 55 учнів харчувалися безкоштовно. Прийом їжі проводиться відповідно до складеного графіка, затвердженого директором школи. Мається перспективне меню харчування, яке погоджене з райСЕС. Мається денне меню, меню-розкладка та картотека страв. Постачання продуктів здійснює ПП Скачков, та ПП Шульга. Аналізуючи виконання добових норм харчування учнями 1 – 4 класів згідно вимог додатку № 7 Постанови КМУ від 22.11.204р. за №1591, слід зауважити, що норми виконуються на 90%. Вартість одноразового харчування складає 12,77 грн.

Обідній зал розрахований на 80 посадкових місць, є потреба в додатковому придбанні меблів, оскільки збільшилася кількість школярів.

Харчоблок складається із наступних приміщень: гарячий цех, мийка столового та кухонного посуду, складська група. Є овочесховище. Є побутова кімната та санвузол для персоналу. Встановлена вентиляційна система працює ефективно. Технологічне обладнання: електроплита на 6 конфорок, електрожарова шафа. Відсутня електросковорода (кошти на її придбання не виділялися). Є холодильник і морозильна камера. Необхідно придбати холодильник. Столовим та кухонним посудом забезпечені в достатній кількості. Приміщення харчоблоку утримуються в задовільному стані.

На харчоблоці працює кухар (1,5 посади) та підсобний працівник. РайСЕС регулярно проводить огляд харчоблоку, здійснює відбір проб харчових продуктів, питної води на бактеріологічний та хімічний аналізи. Приписи рай СЕС виконуються.

6. Навчально виховна робота методична робота

Методична робота в школі направлена на вивчення передового педагогічного досвіду, впровадження інноваційних технологій, нових форм і методів навчання.

В школі діяло 6 методоб'єднань: початкових класів, математичного циклу, природничого циклу, філологічного циклу, гуманітарного циклу та класних керівників. Організовано наставництво досвідчених вчителів над молодими спеціалістами (керівник ради наставників Устименко Н.В.).

Організовано вземовідвідування уроків, практикується організація відкритих уроків досвідчених вчителів для вчителів – початківців.

Протягом року вчителі школи брали участь в роботі районних конференцій, семінарів та практикумів.

Педагоги школи активно залучаються до роботи у районних семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп, науково-практичних конференціях тощо. Так, на базі школи у навчальному році було організовано та проведено районний семінар вчителів початкових класів та заступників директорів з виховної роботи.

З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше педагогів школи: технології критичного мислення, проектні технології та ін..

Навчальна діяльність учнів

Робота педагогічного колективу була спрямована на розвиток творчого потенціалу, реалізацію нахилів та здібностей учня у різних сферах діяльності та спілкування, на удосконалення навчально-виховного процесу, підвищення якості навчання та виховання. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2016 року до першого класу були залучені діти, яким виповнилось 6 років, всього 20 учнів. В школі навчалося 287 школярів. 4 учні за станом здоров'я (згідно рекомендації лікарів) здобували цього навчального року освіту за індивідуальною формою навчання. 15 учнів навчаються у вечірніх класах школи.

За підсумками навчального року 52 учні перевідних класів закінчили навчальний рік з високими досягненнями у навчанні і були нагороджені Похвальними листами. 1 учениця 11 класу закінчила навчання з високим рівнем навчальних досягнень та нагороджена Срібною медаллю. 2 учні нагороджені Похвальною Грамотою за особливі досягнення у вивченні окремих предметів).

Аналіз успішності учнів 2 – 11 класу 2016/17

Рівні знань	1	2	3	4	%	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9	%	10	11	%		%
Високий		8	7	9	24	4	2	2	-	-	2	-	2	-	12	3	-	11	39	15
Достатній		4	11	7	22	3	7	3	3	3	1	1	2	-	23	4	6	36	55	21
Середній		9	7	10	26	6	8	7	9	7	9	9	4	12	43	2	7	32	106	40
Початковий		-	-	3	3	5	-	6	3	8	6	7	8	13	35	6	-	21	65	24
	19	21	25	29	94	18	17	18	15	18	18	17	16	25	162	15	13	28	287	

Аналіз знань учнів здійснювався за підсумками тестів, контрольних робіт, державної підсумкової атестації та інших перевірок. Аналіз отриманих результатів та порівняння їх з попередніми показали, що загальний рівень навчальних досягнень учнів залишається стабільним. Спостерігається підвищення високого рівня знань та достатнього і скорочення початкового рівня.

Протягом 2016-2017 н. р. в школі вивчався стан викладання географії, основ здоров'я, української мови в початкових класах, математики та правознавства. Перевірка показала, що названі предмети викладаються на достатньому рівні. Порівняння результатів досягнень з навчальних предметів та результатів ЗНО.

	Кількість учнів	Не подолали поріг	[100;120)	[120;140)	[140;160)	[160;180)	[180;200)
Українська мова ЗНО	13	0.00	0.00	7.69	61.54	23.08	7.69
Історія	10	10.00	40.00	0.00	30.00	20.00	0.00
Математика	5	0.00	20.00	20.00	40.00	20.00	0.00
Біологія	6	0.00	16.67	16.67	50.00	16.67	0.00
Географія	10	10.00	20.00	40.00	20.00	10.00	0.00
Англійська мова	4	25.00	0.00	25.00	50.00	0.00	0.00

Порівняння результатів ЗНО та річних оцінок

	Кількість учнів	початковий (1-3 бали)	середній (4-6 балів)	достатній (7-9 балів)	високий (10-12 балів)
Українська мова ДПА	13	0.00	7.69	76.92	15.38
Українська мова / річна	13	0.00	15.38	61.53	15.38
Історія ДПА	10	0.00	50.00	30.00	20.00
Історія /річна	10	0.00	40.00	40.00	20.00

Математика ДПА	4	0.00	50.00	50.00	0.00
Математика / річна	4	00.00	25.00	25.00	50.00

Одним із показників рівня знань учнів є результати участі учнів у предметних олімпіадах та конкурсі-захисті робіт в МАН.

	місце	Відділення	вчитель
Тихоплав Анастасія	1 районний етап, 3 місце обласний етап	Економіка	Видиборець В.В.
Шаповал Анна	1	біологія	Видиборець В.В.
Семенюк Євген	1	Правознавство	Розумна С.І.

Учасники літературних конкурсів

Конкурс	Учасники
Міжнародний конкурс з української мови ім. П.Яцика	Заведій Марія, Йосипенко Єва, Чабан Валерія
Міжнародний мовно-літературний конкурс ім.Т.Шевченка	Йосипенко Єва, Курило Тетяна, Кубрак Ліна (II місце в районному етапі)
Районний конкурс читців до 160-річниці з дня народження І.Я.Франка	Молчан Іван I місце

Переможці предметних олімпіад

учень	місце	предмет	учитель
Зубчук Артем	2 3	фізика хімія	Кисіль Н.В. Віценко О.І.

Тихоплав Анастасія	2 3 3	Математика Фізика Астрономія	Устименко Н.В. Кисіль Н.В. Кисіль Н.В.
Кубрак Ліна	3	Зарубіжна література	Долобан О.О.
Шаповал Анна	3 3	Географія Біологія	Видиборець В.В. Полях О.В.
Кременюк Поліна	3	Географія	Видиборець В.В.
Барановська Руслана	2	математика	Кисіль Н.В.
Полях Еліна	2	Біологія	Полях О.В.
Розумна Каріна	3	Історія	Розумна С.І.
Морозюк Ілля	2	інформатика	Григоренко О.А.
Нечипоренко Ілля	3	Трудове навчання	Григоренко О.А.
Заведій Марія	3	Українська мова	Олешко Т.М.
Трубчанінов Степан	3	математика	Олешко Т.М.

У школі існує певна система роботи щодо організації профільного навчання. У 8-9 класах проводиться допрофільна підготовка. З цією метою була налагоджена робота курсів за вибором та факультативів: „Живи за правилами», «Практикум з правопису української мови», «Синтаксис складного речення», «Графічні образи алгебраїчних рівнянь і нерівностей», «Геометричний практикум», «Аптека природи», «Видатні постаті України кінця 18 – початку 20 століть», «Дорослішай на здоров'я». Враховуючи потреби учнів, бажання батьків та можливості школи у 10 класах сформований художньо-естетичний профіль, 11 клас навчається за універсальним профілем. Запроваджені курси за вибором та факультативи: «Сучасна українська література», «Ділова українська мова», «Основи веб-дизайну», «Політична географія», «Країни Європи на політичній карті світу», «Креслення», «Допоміжні історичні дисципліни».

Учні нашої школи стали учасниками міжнародних конкурсів «Кенгуру» та «Геліантус».

На цьогорічний конкурс МАН від школи було подано 3 роботи, які зайняли призові місця в районному конкурсі. Роботи Тихоплав Анастасії та Семенюка Євгена були представлені на обласному конкурсі. Робота Тихоплав Анастасії була відзначена Грамотою Департаменту освіти Київської ОДА.

34 учні школи були учасниками районних предметних олімпіад. Хороші результати показали команди з біології, географії, зарубіжної літератури, математики, фізики, астрономії, історії, хімії, інформатики, трудового навчання (технічна праця)

Випускниця школи Чабан Валерія нагороджена срібною медаллю.

Виховна та позакласна робота (презентація «Будні та свята нашої школи»)

Виховна робота в Ревнівській ЗОШ І-ІІІ ступенів здійснюється на основі Програми "Основні орієнтири виховання учнів 1 - 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів"

Адміністрацією школи та педагогічним колективом створено систему виховної роботи, структура якої забезпечує реалізацію завдань всіх її напрямків через проведення різних форм виховної діяльності у процесі навчання і позакласній діяльності, впровадження у виховний процес інноваційних технологій, розвиток творчих здібностей учасників навчально-виховного процесу, роботу органів учнівського самоврядування, співпрацю трикутника «школа-учні-батьки».

У 2016-2017 навчальному році педагогічний колектив продовжив працювати над реалізацією виховної теми «Взаємозв'язок між класним керівником і класом; розвиток особистості, формування в учнів життєвих цілей, підготовки їх до життя і праці».

Пріоритетними напрямками виховної роботи на 2016-2017 навчальний рік визначено:

- впровадження Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України;
- створення в закладі цілісної моделі виховної системи;
- посилення національно-патріотичного характеру навчання та виховання;
- удосконалення превентивного виховання;
- удосконалення системи роботи щодо формування ціннісного ставлення особистості до сім'ї, родини;
- підготовки підростаючої молоді до дорослого, сімейного життя;
- урізноманітнення форм і методів співпраці школи і сім'ї;
- інтегрування зусиль органів учнівського самоврядування та батьківської громади, педагогічного колективу при організації виховної роботи;
- підвищення рівня педагогічної майстерності педагогів-вихователів з проблем виховання;
- забезпечення відзначення важливих пам'ятних та ювілейних дат 2016-2017 навчального року з метою створення ефективної системи національно-патріотичного виховання, морально-духовного, культурного розвитку дитини;
- максимальне охоплення учнів позакласною та позашкільною роботою та інші.

Особлива увага педагогічного колективу приділяється питанню безпеки життєдіяльності школярів. У перший день занять, а також наприкінці кожної чверті, в усіх класах проводяться інструктажі з техніки безпеки, правил дорожнього руху та правил поведінки в громадських місцях. Крім того, в вересні, грудні, травні класними керівниками були проведені профілактичні бесіди про безпечне використання природного газу у побуті, правила протипожежної безпеки, правила поведінки з вибухонебезпечними речовинами, профілактики респіраторних інфекцій.

З метою пропаганди **здорового способу життя** організовані і проведені спортивні і виховні заходи: загальношкільні і районні змагання з легкої атлетики, волейболу і піонерболу; олімпійський урок «Вперед на Олімп!»; брейн-ринги з фізичної культури для учнів 8-11 класів; бесіди: «Наше здоров'я в наших руках», «Здоров'я і шкідливі звички»; години класного керівника «Чистота рук – запорука здоров'я», «Як я дбаю про своє здоров'я», «Бережи зір», до всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом «З вірою в майбутнє»; акція «Стоп, наркотик», День вітамінів, виховні години «Секрети електронної сигарети»; «Бути здоровим це модно», «Про вплив тютюнопаління та вживання алкоголю на організм підлітків», «Шкідливість куріння»; лекція «Індивідуальні особливості людини», складання маршрутного листа «Дорога до школи і від школи додому»; бесіди-хвилинки «Незнайомі діти», «Травми і перша допомога», з профілактики нещасних випадків на дорогах для учнів 1-4 класів.

З метою **національно-патріотичного виховання** організовано і проведено ряд заходів: перший урок «З Україною в серці»; виховні години «Щоб у серці жила Україна»; «Славимо рідний край»; Свято Покрови; до Дня Гідності і Свободи виховні години «Вони пішли у вічність, щоб Україну зберегти»; участь в акції «Свіча пам'яті» до Дня пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій; тематична лінійка до 75 річниці трагедії в Бабиному Яру; поїздки в музей Великої Вітчизняної війни (5-Б і 6-А класи, класні керівники Устименко Н.В., Коваль Н.П.); гра-мандрівка

«Моя Україна – очима дітей»; виховний захід до Міжнародного Дня Миру; квест «Ми за мир»(3 клас, Бойко Н.М.); виготовлення газет: «Я люблю Україну». Учні всієї школи поряд з учителями, батьками прийняли участь в написанні диктанту до Дня писемності про І.Я.Франка. Протягом року учні школи були задіяні в пошукових проектах «Герої живуть поряд», «Герої серед нас: сучасні захисники України».

З метою **екологічного виховання**, любові до праці і навколишнього середовища були проведені : акція «Чистий шкільний двір»; проводи птахів у вирій - операція «Годівничка»; акція «Посади дерево»; бесіди «Чому не можна спалювати сухе листя». До міжнародного Дня захисту тварин бесіди «Як допомогти тваринам не ризикуючи здоров'ям», «Домашні улюбленці», «Збережемо Землю!».

Одним із ефективних засобів для вирішення завдань щодо процесу оновлення змісту освіти, спрямованого на забезпечення умов для самореалізації кожної особистості як громадянина України, формування покоління, здатного навчатися протягом життя, створювати і розвивати цінності громадського суспільства є створення в закладі педагогічних умов для діяльності органів учнівського самоврядування. Педагогічний колектив спільно з учнями розробляють організаційну структуру, заходи, що забезпечують діяльність дитячого колективу, вчать учнів жити та спілкуватися у колективі, бути лідером, брати участь у колективних творчих справах.

У школі діє **учнівське самоврядування** «Шкільний дім». Його робота спрямовується на організацію цікавого дозвілля учнів та виховання справжніх господарів школи. Учні школи є активними учасниками загальношкільних заходів. Так під час благодійного марафону **волонтерський загін** учнів школи зібрав кошти для учня 5-А класу Хілюку Максима. До благодійної осінньої ярмарки долучилися батьки, жителі села. Зібрані кошти були передані Денисенку Володимиру (6-А клас) на складну операцію. Прийняли участь в районній акції «Допомога дітям зони АТО»(1-11 класи), де передано іграшки, конструктори, книжки, прилади для малювання. Школярі долучилися до благодійної акції «Допомога воїнам зони АТО»(1-11 класи), де були зібрані продукти харчування, консервація, теплий одяг і передані районному благодійному фонду; акції «Зітріємо серце солдату» (малювання малюнків, написання листів).

Учні школи не байдужі до своїх ровесників, прийняли активну участь в благодійному перегляді фільмів про І.Я.Франка(8-11 класи), мультфільмів (1-7 класи), виручені кошти передані на лікування учениці 1 класу Прохоренко Крістіні. Колектив 6-а класу, класний керівник Коваль Н.П., організували акцію «Милосердя і любов до ближнього» під час якої виготовили подарунки, закупили солодощі і привітали однокласника Денисенка Володимира, який знаходиться на індивідуальному навчанні. Усі школярі прийняли участь в акції «Дружби»- новорічні вітання від друзів до Дня Святого Микола. Волонтери нашої школи організували акцію «З добром у серці» - вітальний концерт в будинку пристарілих с. Ревне.

Із метою навчання, вивчення творчості письменників, змістовного дозвілля учнів вчителями предметниками організовані ряд заходів: брейн-ринг за повістю «Захар Беркут»(7 А і Б класи); конкурс-інсценізацій казок І.Я.Франка «Коли ще звірі говорили» (1-6 класи); відеорепортаж «Невідомий Франко»(7-8 класи); літературно-музична композиція «Спогади про Франка зі смаком кави» (4-11 класи); конкурс читання поезій Т.Шевченка(1-4,5-10 класи); тематична лінійка «Перший Кобзар»(9 клас); квест по творчості Т.Г.Шевченка(1-4 класи); вистака Кобзарів; конкурс читання поезій І.Франка; брейн-ринг з математики для учнів 6-А і 6-Б класів; новорічні ранки і свято Барвінкової країни.

Художньо-естетичне виховання

Виставка родинних і учнівських малюнків за творами І.Я.Франка; конкурс малюнків до міжнародного Дня Миру «Ми діти планета Земля»; фабрика Діда Мороза до Дня святого Миколая і новорічних свят; вітання учасників АТО з Днем захисника Вітчизни; виховні години «Культура спілкування та поведінка школярів»; виставка квіткових композицій «Осінь у квітах»; години спілкування «Духовна краса врятує світ»; бесіда «Мій край, моя історія жива»; конкурс квіткових композицій до Дня Учителя; конкурс фантазерів «Одяг майбутнього», виставка українських віночків; виховний захід «Український віночок», ранок «Стояла я і слухала весну»; оформлення шкільного коридору до свят «Зимові фантазії», «Тарасова світлиця» участь школярів в проектах «Квіти в моєму житті»(виготовлення постерів про клас у вигляді квітів), проектах «Квіти для бабусі», «Первоцвіти моєї землі».

Протягом року до літературних і знаменних дат бібліотекар школи організував і провела **бібліотечні уроки** «Правила поведінки з книгою»; «Навчання з захопленням» (5-ті класи); рейди перевірки по належному стану підручників; бесіди «Хто багато читає, той багато знає». В жовтні пройшов місячник бібліотеки, в листопаді пройшов цикл бібліотечних уроків, в квітні- декада дитячого читання. Діти прийняли участь в акціях «Бібліотеці від родини», «Книжка створена власноруч»; в конкурсі «Найкращий читач року». Для старшокласників організовано і проведено літературну вітальню «Сім відтінків поезії», де школярі мали змогу познайомитись з творами вчителя хімії і біології Віценко О.І.

Із метою розвитку **духовності , моральності та профорієнтації** школярів, ознайомлення з історією рідного краю протягом року класними керівниками і класоводами організовано екскурсії до м.Києва, до м.Борисполя, Арт фабрика «Лего»(1-4 класи, класоводи); Експериментаріуму(6 -А клас Коваль Н.П.); Аеропорт «Бориспіль» (3 клас, Бойко Н.М.); екскурсію по Дніпру(6-А і 6-Б класи, Григоренко Л.В., Коваль Н.П.); Київський цирк м. Київ(1-5 класи,ЗДВР, Бабич О.М.); театр ім. І.Я.Франка на вистави «Мартин Боруля», «Наталка Полтавка» (10 клас, Долобан О.О.). З метою профорієнтації учні 9 класу здійснили екскурсію до Бориспільського ліцею, одинадятикласники відвідали Національний інститут культури і мистецтва, Бориспільський центр зайнятості. Випускники школи провели дводенну поїздку до Львова, відвідали Львівський театр ім. М. Заньковецької. Завітали до Київського театру юного глядача (вистави: «Лісова пісня» і «Сон»); привітали вчителів виставою «Сватання на Бориспільщині до Дня Учителя; організували новорічний вечір для старшокласників; до свята весни , до Дня народження Л.Костенко випускники підготували виховний літературний захід по творчості Л.Костенко; здійснили поїздку до Бориспільського центру зайнятості; (класний керівник Бідненко В.М.).

Превентивне виховання

У вересні було проведено вивчення психодіагностичного стану учнів та розроблено план роботи з ними. До роботи з цією категорією учнів були залучені класні керівники, шкільний психолог, батьки, адміністрація. Уточнено списки дітей, яких необхідно поставити на внутрішкільний облік. Питання правового виховання учнів порушене на батьківських зборах, шкільній раді, засіданнях педагогічної ради. З батьками проведено бесіди про заборону перебування дітей на вулиці у пізній час. До плану виховної роботи включені бесіди з учнями про шкідливий вплив алкоголю, куріння, наркотиків на організм підлітків, проводяться виховні години з правової тематики (протягом семестру). Постійно ведеться контроль за відвідуванням учнями школи: класні керівники своєчасно інформують адміністрацію школи про випадки прогулів уроків. Скординовано план спільних заходів з кримінальною міліцією, службою у справах сім'ї та молоді.

У школі працює **Рада з профілактики правопорушень**. Протягом правової декади були проведені відповідні заходи: брейн-ринг «Чи знаєш ти свої права?» (9-11 класи, Розумна С.І.), тематичні виховні години «Взаємозв'язок права і моралі. Як вони допомагають одне одному»; диспут «Про правову відповідальність та про шкідливі звички» до Дня прав людини, індивідуальні бесіди з учнями схильними до запізньєнь. На засіданні батьківської ради було обговорене питання поведінки та навчання учнів, що стоять на внутрішкільному обліку, схильних до девіантної поведінки. З цими учнями проведено індивідуальну профілактичну роботу: систематичні зустрічі з батьками; рейди класних керівників та батьків до сімей учнів.

Однією із складових виховної роботи є робота з дітьми, які схильні до правопорушень. На внутрішкільному обліку перебуває 2 учні: Кубрак Є., учень 7-А класу, Кондратенко В., учень 9 класу. Проблема ситуація виявлена в 2 класі. Педколективом, батьками і психологом школи складені спільні дії, щодо покращення поведінки, успішності окремих школярів.

Класні керівники провели рейди у сім'ї з метою обстеження матеріально-побутових умов, складено акти про відвідування цих сімей. Ведеться облік сімей, які тимчасово опинилися в кризовій ситуації. На даний час не має такої жодної сім'ї. Адміністрація школи та класні керівники приділяють велику увагу питанню про насильство в сім'ї. Таких випадків у школі не виявлено.

В школі працює **методоб'єднання** класних керівників (керівник Бабич О.М.). Складено план роботи цього методоб'єднання, за яким і працюють члени даного методоб'єднання. Протягом року було проведено 5 засідань. На засіданні МО класних керівників надано методичну допомогу вчителям: Лень О.М.(7-А), і Григоренко О.А.(5-А), Шевцовій О.Ю.(7-Б), Поліщук Н.Л. (8-А) з питань планування виховної роботи з класними колективами. Класні керівники у своїй роботі

використовують як індивідуальні форми роботи (бесіди, розподіл доручень, створення виховних ситуацій), так і групові (виховні години, ігри, конкурси, свята). Відвідані форми виховної діяльності та перегляд планів роботи класних керівників свідчать, що форми виховної діяльності обираються з урахуванням вікових особливостей та інтересів учнів. В квітні проведено педагогічну раду «Інноваційні форми виховання, як засіб розвитку творчої активності учнів ГАШ».

З метою вдосконалення навчально-виховного процесу, забезпечення всебічного розвитку кожного учня як особистості, розвитку талантів, розумових і фізичних здібностей учнів, поліпшення ефективності роботи з обдарованими дітьми у протягом 2016-2017 н. р. проводилось вивчення системи роботи класних керівників з учнями, що потребують особливої уваги (Поліщук Н.Л., класний керівник 8-А класу; Григоренко Л.В., класний керівник 6-Б класу, Лень О.М., класний керівник 7-А класу)

Належна увага в школі приділяється **розвитку творчих здібностей** учасників навчально-виховного процесу, охопленню учнів позакласною та позашкільною роботою, що є запорукою збереження здоров'я школярів, попередження правопорушень та злочинів. Учні школи розвивають свої здібності у гуртках та спортивних секціях. В школі працює 10 гуртків та секцій: «Народних інструментів», «Вокально-інструментальний» (керівник Гиренко М.Г.); «Циркового мистецтва» і народної музики «Пектораль» (керівник Пікіч О.П.); Вокального співу «Зоряночка» (керівник Поліщук Н.Л.); «Петриківський розпис» (керівник Антонюк А.Є.); спортивні секція з волейболу, баскетболу, тенісу (керівники Степанова Г.М. і Гиренко М.Г.); секція з карате-до (керівник Зозуленко В.П.) Всього гуртковою роботою охоплено 135 учнів, що становить 47% від всієї кількості учнів.

Одним із напрямків виховної роботи є співпраця сім'ї та школи. Слід відзначити ставлення батьків до проблем та потреб шкільного життя їх дітей. Батьки прагнуть зробити все для комфортного перебування дітей у школі. У вересні проведено загальношкільні батьківські збори. Класні керівники протягом року провели по 4-5 батьківських зборів: «Як запобігти розвитку жорстокості у дітей»; «Особливості організації навчального процесу»; «Розвиток в учнів інтересу до знань та формування навичок самостійної розумової праці», «Виховання дитини у сім'ї», «Почніть день з посмішки вашої дитини», «Що таке батьківський авторитет та як його зберегти», «Аналіз навчально-виховного процесу за 2016/2017н.р., завдання на 2017/2018н.р.», «Криза підліткового віку». Батьків вчителі запрошують для участі у загальношкільних заходах та проведенні відповідних заходів.

Питання виховної роботи постійно заслуховуються на нарадах при директору, педагогічних радах. Інформація про стан виховної роботи 2016/2017н.р. доведена до відома педагогічного колективу на нараді при директору та на педагогічній раді.

Інформація про проведену виховну роботу розміщується на сайті школи.

На основі вищесказаного слід зазначити, що виховна робота в школі проводиться на належному рівні.

Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- сиріт і позбавлених батьківського піклування – 14;
- інвалідів – 3;
- чорнобильців – 5;
- малозабезпечених - 15;
- з неповних сімей – 32;
- багатодітних – 28.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Вони брали участь у районних та обласних новорічних заходах, оздоровлювалися у пришкільному дитячому таборі. Ряд школярів з пільгових категорій за кошти районного бюджету мали змогу оздоровитися у дитячих оздоровчих таборах. Також за бюджетний коштом діти-сироти та діти позбавлені батьківського піклування щоденно отримують безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні.

З опікунами дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класних керівників, адміністрації школи.

7. Управлінська діяльність

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти КОДА, відділу освіти Бориспільської РДА, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами.

У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

У школі адміністрацією використовуються різні форми контролю за станом навчально-виховного процесу: вивчення викладання стану предметів, виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, зошитів, відвідування уроків та виховних заходів, тощо.

Аналіз результатів внутрішньшкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах навчального закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає конкретні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється.

Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала, матеріальне заохочення.

8. Робота з батьками та громадськістю

Педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Чергові з числа батьків слідкують за порядком під час загальношкільних заходів, беруть шефство над підлітками, що знаходяться на внутрішкільному обліку. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.

Адміністрація школи співпрацює з органами місцевого самоврядування, депутатами сільської ради, депутатами районної ради, працівниками міліції, ЦРЛ, церковною громадою с.Ревне.

Питання, що потребують подальшого розв'язання

- Підвищення якості освітніх послуг;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- створення цілісної системи моніторингу закладу;
- активне використання комп'ютерних технологій на уроках;
- підвищення результатів ЗНО;
- оновлення шкільних меблів
- покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів.